

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026.

CLASSE 3W Liceo Linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

Sezione A

DISCIPLINA: Lingua e letteratura inglese

DOCENTE: Gabriella Bruschetta

LIBRI DI TESTO: Marina Spiazzi, Marina Tavella e Margaret Layton, *PERFORMER Heritage from the Origins to the Romantic Age*; Carla Leonard *IDENTITY*, OUP

Il seguente piano consuntivo fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Lingua e Letteratura inglese delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue Moderne; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di settembre 2025

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

CONTENUTI di LETTERATURA INGLESE

Dal testo M. Spiazzi, M. Tavella, Layton, *Performer Heritage*, From the Origins to the Romantic Age, Zanichelli sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- The Origins and the Middle Ages Historical, Social and Literary context.
- The Celts; Roman Britain; The Anglo-Saxons.
- Reading of the extracts from *Beowulf: Beowulf and Grendel: the Fight; Beowulf Funeral*
- The Vikings; the Norman Invasion.
- King John and the Magna Carta, The Wars of the Roses.
- The Medieval Ballads: *Geordie* and *Lord Randal*
- J. Chaucer: reading of *The Merchant* and the *Wife of Bath*
- The Renaissance and the Puritan Age

Historical, Social and Literary context.

- The Tudors
- Renaissance and New Learning
- The Development of Drama
- Introduction to the biography of W. Shakespeare
- The structure of Shakespearian plays
- Reading of the plot of *Romeo and Juliet*

Piano annuale per la lingua inglese:

Dal testo in adozione *Identity B2* di Carla Leonard, oup sono state completate le seguenti unità:

- Unit 7- grammar: the passive all tenses; vocabulary: describing clothes
- Unit 8- grammar: verb patterns; vocabulary: risk and danger
- Unit 9- grammar: reported statements; reported questions; reporting verbs

- Unit 10- grammar: mixed conditionals; wish and if only; vocabulary: global issues

Inoltre sono stati approfonditi i seguenti argomenti grammaticali:

- “if” clauses
- phrasal verbs
- collocations
- use of register

Attività Progettuale:

.Mobilità Erasmus plus a Tipperary (EIRE) con laboratorio teatrale presso le scuole ospitanti Saint Anne’s High School e Abbey School

USCITA DIDATTICA

Partecipazione al Walking Tour Shakespeariano a Verona, messa in scena di alcuni stralci del capolavoro Shakespeariano da parte della compagnia teatrale *Casa Shakespeare*.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Creazione di un podcast sull’esperienza della mobilità Erasmus plus in Irlanda

DOCUMENTI E FONTI

Gli argomenti sono stati tratti dal libro di testo e da materiale digitale a cura del docente

Ferrara, 3 giugno 2026

LA DOCENTE
Prof. Gabriella Bruschetta

Sezione B

DISCIPLINA: Lingua inglese - conversazione

DOCENTE: Mark Kevin Pomeroy

Quotations on Success

Classroom Discussion: "What is a hero?"

"My Real-Life Hero" Presentations

Debate on Vegetarianism

Speaking Puzzle: Aguzzate La Vista

Mixed Cambridge PET & First Listening Test

PAIRS: In-Class Interviews

Classroom Discussion: New Year's Resolutions

Speaking Practice for Podcast on Irish Trip

Classroom Discussion on Love Quotations & Valentine's Day

Student Performances: Scenes from *ROMEO & JULIET*

Classroom Discussion: "How Important is Physical Beauty?"

Reading and Debate: Plastic Surgery

Speaking Activity: Telephone

Speaking Game: "Three Truths"

Activity for Future Tenses Practice: "Detective"